

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка»

Цель реализации программы - формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога в интересах развития ребенка, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи реализации программы:

–принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования и концептуальных подходов к его построению;

–освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих документов;

–коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

–принятие современных педагогических стратегий образования дошкольников.

Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, заместители заведующих ДОО, методисты отделов дошкольного образования.

Срок обучения:

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 72 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийное оборудование, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
I.	Нормативно-правовой							
Р I.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	18	10	4	4			
	Инвариантная часть	16	10	2	4			
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	4	4					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	12	6	2	4			
	Вариативная часть	2		2				
1.3.	Региональная нормативная и правовая база в области дошкольного образования	2		2				
	Профильная часть							

Р II.	Предметно-методическая деятельность	48	32	8	8			
	<i>Инвариантная часть</i>	30	26	2	2			
2.1.	Проектирование основных компонентов образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	14	14					
2.2.	Игровые технологии как основа проектирования образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС. Игра как основная дидактическая технология ФГОС	12	12					
2.3.	Организация проектной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС	4		2	2			
	<i>Вариативная часть</i>	18	6	6	6			
2.4.	Программа музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС	18	6	6	6			
2.5.	Проектирование и организация работы с родителями в детском саду в условия введения ФГОС	18	6	6	6			
2.6.	Основы мониторинга образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	18	6	6	6			
Р III.	Диагностика образовательных потребностей слушателей. Изучение эффективности курсовой подготовки	2	2					
	Итоговая аттестация	4	44	12	12	4	Тестиро вание /КВ	Зачет
	Итого:	72	44	12	12	4		