

Сценарий праздника «Моя любимая игрушка»

Миронова Марина Васильевна
воспитатель ГБДОУ д\с №57 Кировского р-на
г. Санкт-Петербурга
Для детей среднего возраста

(Муз зал украшен шарами, выставка рисунков, любимых игрушек)

За театральной кулисой зайчик, мишка, кукла.

Действия в зале

В зале герои приняли сказочные грустные позы и замерли.

Включается музыка (минус в гостях у сказки) и входят дети, рассаживаются по стульчикам

Воспитатель (далее – Восп): Ой, ребята, игрушки

Муз. Рук.: А вот пока вас не было, я случайно подслушала их разговор.

Восп.: И что же они говорили?

Муз. Рук.: А они сами сейчас об этом расскажут

Мишка, кукла и зайка убегают за ширму.

Восп.:

У коляски нет колес,

У ежа отклеен нос.

Стали черными цыплята,

А из мишки лезет вата.

Были новыми игрушки

А сейчас они старушки...

Да, где-то я это уже видела...

На ширме появляется зайчик и хнычет: Когда меня купили в магазине, я был беленький пушистый, но дети меня оставляли на улице, брали грязными руками и всего испачкали..

Зайчик плачет, воспитатель его гладит и успокаивает.

Появляется Мишка: А меня бросали на пол и даже пинали ногами!!!

Восп.: Бедный, Мишенька!

Кукла: А меня дергали за волосы и оставляли раздетой.

Восп.: Бедные, бедные игрушки, досталось же вам!!!

Медведь:

Дети любят игрушки

Так все говорят,

Но а разве игрушки не любят ребят?

Заяц:

Мы молчим, мы не плачем,

Когда нас бросают.

Мы ведь знаем, что слезы

От бед не спасают

Кукла:

Не заметишь обиды

По нашему виду,

Мы ребятам прощаем

Любую обиду.

Медведь:

От того-то наверное

Не все замечают,

Как игрушки страдают, тоскуют, скучают...

Все вместе: Ребята, дорогие, не ломайте нас, не бросайте нас, мы ведь очень любим вас!

Восп.: В нашей группе тоже были случаи, когда ребята раскидывали, ломали и роняли игрушки. Так что давайте, ребята, попросим прощение у наших игрушек.

Вова:

Игрушки, родные

Я очень люблю

У них я сегодня

Прощенье прошу!

Ваня С.:

Простите нас, милые,

Я не со зла

Бывало, что на пол ронял иногда.

Настя К.:

Игрушки я буду свои охранять

С игрушками буду дружить и играть

Все вместе:

Даем обещанье, вас не обижать

Не рвать, не ломать.

И только спасибо

За все вам сказать.

Восп.: Игрушки, выходите к нам, присаживайтесь на почетное место и не грустите!!!

А мы споем для вас песенку

Включается песня «Мы свою игрушку в руки возьмем», игрушки садятся на места.

После песни опускается экран с портретом Барто.

Восп.: Чей портрет мы видим на экране, дети? (Агния Барто)

А кто она? (поэтесса)

А какие стихи она писала? (про игрушки)

Сейчас мы вместе с игрушками посмотрим и послушаем, как вы умеете рассказывать стихи.

(Каждое стихотворение инсценируетс

1 чтец «Самолет»

2Ч «Кораблик»

3Ч «Козленок»

4Ч «Грузовик»

5Ч «Слоненок»

6Ч «Мячик»

7Ч «Больная кукла»

Восп.: А давайте станцуем для нашей куклы!

Дети исполняют танец «Кукла Даша»

Мишка: А я хочу поиграть с детьми. Я буду показывать вам игрушку, а вы будете называть ее ласковым словечком.

Восп.: Все ребята старались и для вас, игрушки, инсценировали стихи о игрушках.

9Ч «Грузовик»

10Ч «Матрешка»

Зайка плачет

Восп.: Не плачь, зайка! Давайте вместе с куклой, мишкой и зайкой станцуем! А вы присоединяйтесь к нашему флешмобу.

Песни: «Плакали зверушки», «Барбарики»

Восп.: Ребята, а сейчас нашими руками мы будем творить чудо.

Говорят, что дети большие фантазеры и мы в этом сейчас убедимся. Я вам сейчас буду показывать предметы, а вы должны сказать – чем этот предмет может быть еще.

Вот и мы сейчас пофантазируем. (ложка, стул, лента)

Далее изготовление куклы под музыку («в гостях у сказки»), весь реквизит заранее подготовлен.

Восп.: Познакомьте своих кукол друг с другом. Эту куклу вы можете подарить своей маме, бабушке или прабабушке и пусть они вспомнят игрушки своего детства.

А мы посмотрим презентацию.(Моя любимая игрушка)

Итог мероприятия, воспитатель задает вопросы детям.

Как мы должны относиться к игрушкам? (Ответы детей)

- бережно
- любить должны
- не ломать
- не бросать
- не оставлять на улице

Список использованной литературы:

1. Сборник стихов Агнии Барто.